

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы (модуля)

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Квалификация – магистр

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет: возможность удаленного доступа к образовательным ресурсам, опубликованным в Сети, возможность оперативного общения всех участников образовательного процесса.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Вооружение студентов умениями пользования интернет-ресурсами
2. Вооружение студентов знаниями основ интерактивного обучения, которое предполагает взаимодействие учащегося с учебным окружением
3. Формирование практических навыков и умений применения информационных образовательных ресурсов для общения всех участников образовательного процесса.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (квалификация – «магистр»).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) *Информационные образовательные ресурсы* относится к Блоку 1 и реализуется в обязательной части дисциплин

Дисциплина (модуль) изучается на 2\_курсе в 3\_семестре магистратуры.

Освоение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные на предыдущем уровне высшего образования при изучении дисциплин: «Информатика», «Интерактивные средства обучения»

Результаты освоения дисциплины являются базовыми для осуществления различных видов образовательной деятельности с использованием возможностей глобальной сети Интернет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Информационные образовательные ресурсы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

<p><b>УК-1</b></p>	<p>способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p><b>знать:</b> предмет, цели и задачи изучения учебного курса «Методология и методы научного исследования». Понятие о методологии науки. основы предметной области: общие принципы научного исследования, понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристику, методы научного познания. Исследовательские возможности различных методов, взаимосвязь предмета и метода исследования. Эмпирические методы научного исследования, в том числе психолого-педагогического. Постоянное совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p><b>уметь:</b> проводить наблюдение, беседу, анкетный и экспертный опрос, тестирование и социометрию. планировать эксперимент; продумать подготовку, организацию и проведение психолого-педагогического эксперимента, уметь проводить сбор и обработку данных оформлять результаты научного труда.</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения наблюдения, беседы, анкетного и экспертного опросов, тестирования и социометрии. навыками проведения сбора и обработки данных навыками оформления результатов своего научного труда.</p>
--------------------	--	---	---

<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК.М-2.1. Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов</p> <p>ОПК.М-2.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации</p> <p>ОПК.М-2.3. Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ</p>	<p><b>Знать:</b> основы предметной области: знать основные определения и понятия; воспроизводить основные педагогические факты; распознавать педагогические объекты; понимать связь между различными педагогическими объектами; основные условия и требования к разработке образовательных программ, или их компонентов</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно получить знания: работать с конспектами, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию, применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления средств и методов для выражения количественных и качественных отношений педагогических объектов, задействованных в ходе научно-исследовательской работы, методами получения современного знания в области инновационных процессов, навыками разработки и реализации образовательных программ (отдельных компонентов) с использованием ИКТ</p>
---------------------	---	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

**Отчетность** - зачет

5. **Разработчик:** к.п.н., доц. П.А-Ю Батчаева.